

EFA JUNIORS | KIDS · KIT POUR LA CLASSE

L’argent s’apprend dès l’école.

Niveau 1 · 6 à 9 ans · CP, CE1, CE2
4 séances de 30 minutes, un quiz, un défi de classe et un certificat.

Matériel : 3 bocaux ou 3 boîtes, 30 jetons ou capsules, des crayons de couleur.

efa.africa/juniors

Ce que vos élèves vont apprendre

À la fin du kit, chaque élève sait que l'argent se **gagne**, qu'on peut le **garder** pour plus tard et le **partager**. Il sait répartir une somme en trois parts et comparer deux prix.

Gagner
L'argent vient d'un travail ou d'un service rendu.

Garder
Attendre permet d'obtenir quelque chose de plus grand.

Partager
Une partie de l'argent peut aider les autres.

Le déroulé

Séance	Thème	Activité	Durée
1	À quoi sert l'argent ?	L'histoire de Tonton Bamba, puis questions	30 min
2	La tirelire à 3 pots	Répartir 10 jetons, fiche à colorier	30 min
3	Maintenant ou plus tard ?	Le jeu des cartes « attendre »	30 min
4	Le marché de la classe	Comparer les prix de deux boutiques	30 min
Fin	Quiz et certificat	8 questions, remise du certificat	20 min

Trois règles pour l'animateur

- On parle de francs CFA et d'exemples de la vie de tous les jours : le pain, le savon, le transport.
- On ne demande jamais aux élèves combien gagnent leurs parents.
- Il n'y a pas de mauvaise réponse sur ce qu'on aime acheter : on apprend à choisir, pas à juger.



L'HISTOIRE À LIRE À VOIX HAUTE

Tonton Bamba et les trois pots

Tonton Bamba vend des beignets devant l'école. Chaque soir, il compte ses pièces sur la table.

Un jour, sa nièce Fatou lui demande : « Tonton, pourquoi tu as trois pots ? »

Tonton Bamba sourit : « Le premier pot, c'est pour acheter la farine et le sucre de demain, et pour me faire plaisir. Le deuxième, c'est pour ma grande charrette, je la veux dans six mois. Le troisième, c'est pour aider : la cotisation du quartier, un voisin malade. »

Fatou réfléchit : « Alors, si tu mettais tout dans le premier pot ? » — « Je n'aurais jamais ma charrette, et je ne pourrais aider personne », répond Tonton Bamba.

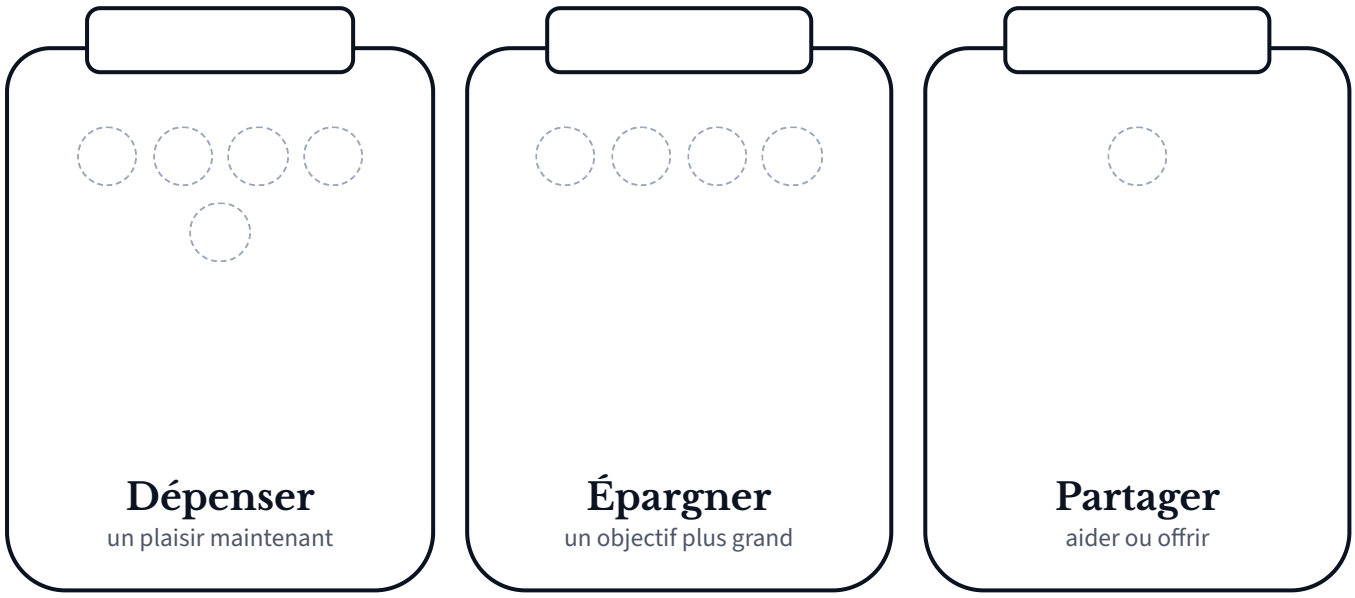
Questions à poser à la classe

1. D'où vient l'argent de Tonton Bamba ?
2. À quoi sert chacun des trois pots ?
3. Pourquoi Tonton Bamba n'utilise-t-il pas tout son argent tout de suite ?
4. Et toi, que voudrais-tu acheter si tu attendais longtemps ?

PRÉNOM : _____

Ma tirelire à 3 pots

J'ai reçu **10 pièces**. Je colorie les pièces dans les pots : **5** pour dépenser, **4** pour épargner, **1** pour partager.



Mon objectif

Avec mon pot « Épargner », je veux acheter :

Il coûte _____ F. Je mets _____ F de côté chaque semaine. Il me faudra _____ semaines.

Je dessine ce que je ferais avec mon pot « Partager »

Le jeu des cartes « attendre »

Règle : l'enseignant lit une carte. Les élèves qui choisissent « maintenant » vont à gauche de la classe, ceux qui choisissent « plus tard » à droite. Chaque groupe explique son choix. Il n'y a pas de mauvaise réponse : on cherche ce qu'on gagne à attendre.

Un bonbon maintenant

ou

un paquet de bonbons vendredi

Un ballon en plastique aujourd'hui

ou

un vrai ballon de foot dans un mois

Un jus maintenant

ou

une sortie au maquis en famille dimanche

Un petit jouet aujourd'hui

ou

un vélo dans six mois

Un gâteau maintenant

ou

un gâteau pour toute la classe à la fête

Des billes aujourd'hui

ou

un jeu de société pour la famille

Ce qu'on retient

Attendre, ce n'est pas se priver : c'est choisir quelque chose de plus grand. C'est le rôle du pot « Épargner ».



Deux boutiques, deux prix

Règle : deux élèves tiennent la boutique A et la boutique B. Les autres reçoivent 1 000 F en jetons et doivent acheter du pain, du riz et un savon. Ils comparent avant d'acheter, puis comptent ce qui leur reste.

Boutique A

Pain	Riz	Savon
150 F	**500 F**	**250 F**

Boutique B

Pain	Riz	Savon
200 F	**450 F**	**300 F**

Les questions de la fin

1. Dans quelle boutique as-tu acheté chaque article ?
2. Combien t'en reste-t-il sur tes 1 000 F ? *(au meilleur prix : 150 + 450 + 250 = 850 F, il reste 150 F)*
3. Dans quel pot mets-tu ce qui te reste ?

PRÉNOM : _____

Je coche la bonne réponse

1 Comment gagne-t-on de l'argent ?

☐ En travaillant ou en rendant un service ☐ En le trouvant par terre ☐ En le demandant

2 À quoi sert le pot « Épargner » ?

☐ À acheter des bonbons ☐ À garder pour un objectif plus grand ☐ À rien

3 Le pot « Partager », c'est pour…

☐ Aider ou offrir ☐ Jouer ☐ Cacher l'argent

4 Le pain coûte 150 F ici et 200 F là-bas. Où l'acheter ?

☐ À 150 F ☐ À 200 F ☐ C'est pareil

5 J'ai 10 pièces et j'en mets 4 de côté. Combien m'en reste-t-il à dépenser ou partager ?

☐ 4 ☐ 6 ☐ 10

6 Je veux un ballon à 2 000 F. J'épargne 500 F par semaine. Combien de semaines ?

☐ 2 ☐ 4 ☐ 10

7 Attendre pour acheter, c'est…

☐ Se punir ☐ Choisir quelque chose de plus grand ☐ Perdre son argent

8 Quelqu'un te demande ton argent en te promettant le double demain. Que fais-tu ?

☐ Je donne tout ☐ J'en parle d'abord à mes parents ☐ Je donne la moitié

✂ - - -

LE DÉFI DE CLASSE DU TRIMESTRE

La tirelire de la classe

La classe choisit un objectif commun : un ballon, des livres, une sortie. Chaque semaine, un élève « trésorier » compte les jetons gagnés par la classe (devoirs rendus, entraide) et les répartit dans les trois pots. Le pot « Partager » sert à un geste pour l'école à la fin du trimestre.

✂

MOT AUX PARENTS

Votre enfant a appris la tirelire à 3 pots

Chers parents,

Cette semaine, votre enfant a découvert en classe comment répartir son argent en trois pots : **dépenser**, **épargner**, **partager**. Vous pouvez prolonger l'activité à la maison :

- Préparez avec lui trois boîtes ou trois bocaux.
- À chaque petite somme reçue, laissez-le faire la répartition lui-même.
- Aidez-le à choisir un objectif pour son pot « Épargner », et à compter les semaines.

Pour aller plus loin, la tirelire en ligne et les fiches pour les parents sont sur **efa.africa/juniors**. Aucun compte n'est demandé à l'enfant.

L'enseignant(e) : _____

EFA JUNIORS | KIDS

Certificat EFA Juniors

Niveau 1 · La tirelire à 3 pots

est remis à

_____

qui sait que l'argent se **gagne**, se **garde** et se **partage**, et qui sait comparer deux prix avant d'acheter.



École et classe

Date et signature de l'enseignant(e)